

PROGRAMMA SVOLTO PER UDA INTERDISCIPLINARI

Primo bimestre

UDA N° 1

Tematica generale: Famiglia, economia e società

Focus Ed. Civica

La Costituzione e i rapporti etico - sociali

PROGRAMMA SVOLTO AFFERENTE UDA N° 1

- Il Front Office, gli spazi, i reparti e il personale;
- Il ciclo cliente;

Secondo bimestre

UDA N° 2

Tematica generale: Conosciamo il nostro territorio, culla di civiltà.

Focus Ed. Civica

Gli Enti locali e le strategie di sviluppo territoriale

PROGRAMMA SVOLTO AFFERENTE UDA N° 2

- Le risorse naturali e culturali e la tradizione eno-gastronomica del nostro territorio;
- I diversi stili degli itinerari turistici;
- La comunicazione scritta e verbale correlata alla pubblicizzazione e alla vendita degli itinerari

Terzo bimestre

UDA N° 3

Tematica generale: Mens sana in corpore sano

Focus Educazione Civica

Educazione alla salute: un corretto stile di vita

PROGRAMMA SVOLTO AFFERENTE UDA N°3

- Le informazioni alberghiere;
- Le prenotazioni alberghiere, con una proposta di soggiorno all'insegna dello sport e della salute

Quarto bimestre

UDA N° 4

Tematica generale: Turismo e intercultura, fonte di ricchezza e di sviluppo

PROGRAMMA SVOLTO AFFERENTE UDA N° 4

- I principali fondamenti della fase del check-in;
- I principali fondamenti della fase del live-in;
- I principali fondamenti della fase del check-out;

FOCUS

PROGRAMMA SVOLTO

Esercitazione pratiche di F.O-B.O applicate al ciclo cliente fase ante/check in/live in/
check out

Attività di compresenza curriculare Lab Acc. turistica/Lab TIC	Fase informativa (<i>metodologia cooperative learning e flipped classroom</i>): “La turismatica al back office”: le tematiche afferenti il turismo applicate all’informatica. Introduzione alle tematiche dell’UDA facendo riferimento sia alle competenze, sia alle conoscenze e alle abilità che in essa sono comprese; ricerca per piccoli gruppi, fase propedeutica alle attività da svolgere, lezione frontale partecipata attraverso l’uso di strumenti multimediali (libro digitale, video con simulazioni di momenti professionali, uso della piattaforma g-suite); - Fase operativa: (<i>metodologia problem solving</i>) Fare per capire attività laboratoriale svolta in area professionale: ricerca, condivisione ed elaborazione delle informazioni, esercitazioni, simulazioni di casi, creazione e uso della modulistica di reparto digitale. Uso della piattaforma g-suite - Fase stesura prodotto: Utilizzo di dispositivi informatici in laboratorio e rielaborazione e stesura del prodotto finale multimediale a scelta dell’alunno e socializzazione alla classe.
--	---

C.S - Erice, 10 maggio 2025

